

Số 496 -HD/HVCTKV I

Hà Nội, ngày 23 tháng 8 năm 2021

HƯỚNG DẪN

Sinh hoạt chuyên đề tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch trong tình hình mới (Dành cho các hệ lớp Cao cấp lý luận chính trị)

Căn cứ mục tiêu chương trình đào tạo Cao cấp lý luận chính trị, nhằm tăng cường năng lực và phẩm chất cho người học, Học viện Chính trị khu vực I hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch trong tình hình mới cho các lớp Cao cấp lý luận chính trị, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Học viên các lớp rèn luyện khả năng tự học, làm việc nhóm, trao đổi, phản biện để nhận thức sâu sắc, củng cố và tăng cường niềm tin khoa học vào Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; vận dụng sáng tạo tinh thần, lập trường, quan điểm, phương pháp của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết tốt nhiệm vụ công tác; truyền đạt đến đồng nghiệp và người dân về những những giá trị khoa học cốt lõi của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để đảm bảo sự đoàn kết thống nhất trong Đảng và niềm tin của nhân dân đối với Đảng; không ngừng học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ; đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch, góp phần làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn và hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động trong tình hình mới.

2. Yêu cầu

- Sinh hoạt chuyên đề nghiêm túc, bám sát mục tiêu trong hướng dẫn và mục tiêu chương trình Cao cấp lý luận chính trị.

- Chủ đề sinh hoạt phải được chuẩn bị kỹ lưỡng, liên hệ với các nội dung đã được học tập trong các môn học trong chương trình đào tạo của Học viện.



- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo tổ, thực hiện ít nhất 03 lần và trải đều trong một khoá học.

- Báo cáo sinh hoạt chuyên đề được đánh giá trong kết quả học tập của học viên các lớp Cao cấp lý luận chính trị.

II. CÁC BƯỚC TRIỂN KHAI

1. Công tác chuẩn bị

Trước thời điểm sinh hoạt chuyên đề ít nhất 15 ngày làm việc, Lớp trưởng họp Ban Cán sự lớp và các Tổ trưởng để trao đổi, thống nhất chủ đề và mục tiêu sinh hoạt chuyên đề cho từng tổ, yêu cầu viết báo cáo thu hoạch để Tổ trưởng phân công các thành viên chuẩn bị nội dung. Kế hoạch được gửi báo cáo Học viện (qua Ban Quản lý đào tạo).

Hình thức thực hiện: Trực tiếp hoặc trực tuyến, theo các tổ học tập do Học viện lập.

2. Triển khai thực hiện sinh hoạt chuyên đề

- Tổ trưởng nêu mục đích, yêu cầu của buổi sinh hoạt chuyên đề; công bố chương trình, nguyên tắc và phương pháp làm việc, cách thức triển khai, định hướng thảo luận và điều hành buổi sinh hoạt.

- Học viên được giao chuẩn bị trình bày nội dung đã được phân công chuẩn bị.

- Các thành viên trong tổ phát biểu thảo luận, trao đổi, đặt câu hỏi... về những nội dung đã được trình bày, liên hệ với yêu cầu học tập và công tác.

- Tổ trưởng kết luận về các nội dung đã thống nhất, thông qua dự kiến về sản phẩm hoàn thành sau buổi sinh hoạt chuyên đề.

3. Nội dung sinh hoạt chuyên đề

Xây dựng mô hình, phương pháp học tập để khắc phục bệnh lười học, ngại học lý luận chính trị của cán bộ, đảng viên.

Tiếp tục khẳng định, kiên định và cụ thể hoá những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để vận dụng sáng tạo trong học tập và công tác.

Phương pháp tuyên truyền, giáo dục tăng cường nhận thức đầy đủ, sâu sắc những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; làm cho các giá trị tư tưởng này thật sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội..., vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Tiếp tục làm rõ cơ sở lý luận, thực tiễn, cách thức, biện pháp, con đường xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

Đề xuất giải pháp thực hiện thắng lợi Văn kiện Đại hội lần thứ XIII của Đảng gắn với nhiệm vụ của cơ quan đơn vị.

Nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ học tập và công tác.

Xây dựng Đảng về đạo đức, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch.

Nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo công tác kiểm tra, giám sát và tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát các tổ chức đảng và đảng viên chấp hành Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý internet, mạng xã hội.

Nhận diện các nhận thức lệch lạc, các luận điểm xuyên tạc, phá hoại đối với nền tảng tư tưởng của Đảng qua nghiên cứu nội dung các bài học, môn học; hình thành và củng cố các luận cứ để điều chỉnh nhận thức, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đó.

Nhận diện, đấu tranh, phòng, chống các biểu hiện suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong học tập và công tác. Nhận diện, đấu tranh phản bác các quan điểm xuyên tạc, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phủ nhận sự lãnh đạo của Đảng, xuyên tạc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, phủ nhận thành quả cách mạng của nước ta trong hơn 90 năm qua.

- Những vấn đề của địa phương, cơ quan, đơn vị sát với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch.

4. Hoàn thiện sản phẩm sau sinh hoạt chuyên đề

- Lớp trưởng tổng hợp báo cáo tổng hợp của các tổ, nộp về Học viện (qua Ban Quản lý đào tạo) để đánh giá. Những chuyên đề đảm bảo chất lượng, sẽ được biên tập để đăng tải trên Tạp chí Giáo dục lý luận hoặc Cổng Thông tin điện tử của Học viện.

- Sản phẩm sinh hoạt của các tổ được chuyển đến các thành viên trong lớp làm tài liệu học tập và căn cứ để Lớp trưởng đánh giá kết quả rèn luyện của các tổ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Cán sự lớp

- Căn cứ Hướng dẫn, Ban Cán sự lớp chủ động thảo luận về việc xây dựng kế hoạch tổng thể cho toàn bộ khoá học ngay từ thời gian đầu khoá học, xác định thời điểm tổ chức từng buổi sinh hoạt chuyên đề phù hợp với tiến độ học tập.

- Lớp trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo, đôn đốc, giám sát việc thực hiện kế hoạch; phát huy tinh thần dân chủ gắn với tự phê bình và phê bình trong học tập;

đảm bảo dẫn dắt việc triển khai và chuẩn bị nội dung kết luận các cuộc sinh hoạt chuyên đề đúng định hướng, đúng nội dung theo yêu cầu.

2. Học viên

- Chủ động nghiên cứu nội dung Hướng dẫn này, xác định thái độ và trách nhiệm của bản thân trong thực hiện nhiệm vụ học tập và góp ý xây dựng kế hoạch, đề xuất nội dung chủ đề sinh hoạt chuyên đề phù hợp.

- Sẵn sàng nhận nhiệm vụ theo sự phân công của tập thể lớp và tổ trưởng, tích cực nghiên cứu và chuẩn bị nội dung tham gia ý kiến thảo luận theo định hướng của Ban Cán sự lớp và người điều hành sinh hoạt chuyên đề; nghiêm túc đóng góp hoàn thiện sản phẩm sinh hoạt chuyên đề theo yêu cầu.

- Tích cực chia sẻ nhận thức của cá nhân đối với nội dung sinh hoạt và tác dụng của nội dung sinh hoạt chuyên đề đối với bản thân trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch; đề xuất định hướng vận dụng trong học tập, nghiên cứu và trong hoạt động thực tiễn tại địa phương, đơn vị.

- Tích cực góp phần giới thiệu sản phẩm sinh hoạt chuyên đề của lớp đến các địa chỉ phù hợp ở cơ quan, địa phương nhằm tiếp tục tạo hiệu ứng lan toả của hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch trong tình hình mới.

3. Cán bộ cố vấn học tập

- Tham gia vào các buổi sinh hoạt chuyên đề theo sự phân công của Giám đốc Học viện.

- Đề xuất, tham mưu cho Giám đốc Học viện giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề.

4. Ban Quản lý đào tạo

Quản lý kế hoạch, tổ chức đánh giá kết quả sinh hoạt chuyên đề của các lớp.

Trên đây là hướng dẫn sinh hoạt chuyên đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm lệch lạc, sai trái, thù địch trong tình hình mới đối với các lớp Cao cấp lý luận chính trị. Đề nghị các đơn vị và cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Học viện CTQG HCM (để b/c),
- Các lớp CCLCT (để t/h),
- Egov,
- Lưu: VT, Ban QLĐT.



Vũ Văn Hậu